



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI		
INTRARE	Nr.	889
IEȘIRE		
Ziua 05	Luna 09	Anul 2024

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2024-2028

APROBAT ÎN ȘEDINȚA C.A. DIN 05.09.2024

“O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI, O ȘCOALĂ PENTRU FIECARE!”

ECHIPA DE PROIECT:

Prof. Iordache George Sorin - Director
Prof. Matei Lavinia Iulia – Profesor
Prof. Dragomir Marian - Profesor



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

CUPRINS

I. ARGUMENT

- 1. MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI**
- 2. FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR**

II. CONTEXTUL LEGISLATIV

III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

- 1. DATE DE IDENTIFICARE**
- 2. SCURT ISTORIC**
- 3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ**
- 4. RESURSELE UMANE**
 - 4.1. POPULAȚIA ȘCOLARĂ**
 - 4.1.1. EVOLUȚIA POPULAȚIEI ȘCOLARE ȘI A PERSONALULUI**
 - 4.2. PERSONALUL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC**
- 5. RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

IV. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ÎN CONTEXT POLITIC, ECONOMIC, SOCIAL, TEHNOLOGIC ȘI ECOLOGIC (ANALIZA P.E.S.T.E.)
ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE LA NIVELUL ȘCOLII GIMNAZIALE

V. STRATEGIA

- 1. VIZIUNEA**
- 2. MISIUNEA**
- 3. ETAPELE STRATEGIEI**
- 4. JUSTIFICAREA ÎNTELEOR STRATEGICE PROPUSE**
- 5. ÎNTELE STRATEGICE ȘI OPȚIUNILE STRATEGICE**



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

6. MOTIVAREA STABILIRII ȚINTELOR STRATEGICE
7. OPTIUNI STRATEGICE/ NIVELUL TACTIC- PROGRAME DE DEZVOLTARE
8. MODALITĂȚI DE MONITORIZARE/EVALUARE-TERMENE, ROLURI, RESPONSABILITĂȚI
7. PROGRAME DE DEZVOLTARE ÎN FUNCȚIE DE CELE PATRU DOMENII FUNCȚIONALE
8. ESTIMAREA RESURSELOR NECESARE
9. CORELAREA ȚINTELOR STRATEGICE CU REZULTATELE AȘTEPTATE



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024-2028 s-a realizat, plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

Politicile educaționale promovate de Școala Gimnazială Grecești, vizează punerea în aplicarea a celor douăsprezece deziderate ale Programului Național „România educată”, pentru orizontul anului 2030.

Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate.

Scopurile strategice asumate, izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Local Grecești, Primăria Grecești și Inspectoratul Școlar al Județului Dolj.

S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul comisiilor, de scăderea numărului de elevi, ca urmare a scăderii natalității, de schimbările educaționale și manageriale generate de reformele educaționale; de politica managerială a școlii și a comunității locale..a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, consultările cu elevii, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economici –parteneri tradiționali ai instituției.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze incluziunea, valorile



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică.

Performanțele obținute în ultimii ani de Școala Gimnazială Grecești ne îndreptătesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în valoare intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire al elevilor.

I.1. MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI

Școala noastră, la acest moment, are un număr echilibrat de preșcolari și elevi și din acest motiv ne propunem în continuare, menținerea în școală a elevilor. Problema este una reală, în condițiile în care statistica demografică ne arată că numărul de elevi va fi în continuă scădere.. Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resursei umane, procesele de bază. Mediul de învățare, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al școlii, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunzător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură. Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm. Dezvoltarea resursei umane semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor pozitive personalului școlii și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Planul de dezvoltare al școlii o reprezintă crearea unei culturi a învățării organizaționale, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei culturi a responsabilității, considerând că organizațiile responsabile sunt cele care învață continuu. Prin învățare continuă ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor organizației noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte dinamic și adesea imprevizibil. Prin Proiectul de dezvoltare al școlii ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm procesele de bază care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI

Com Grecești, Jud. Dolj,

Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

complexă a întregii vieți școlare etc. PDI-ul este pentru noi proiectul de bază pentru dezvoltarea școlii pe termen mediu și lung – aspect relativ distinct de funcționarea curentă a școlii, mijlocul pentru promovarea schimbărilor și a transformărilor pe care și le propune comunitatea noastră școlară. În același timp, PDI-ul este conceput ca un mijloc de îmbunătățire continuă a calității educației, așa cum este definită și detaliată aceasta în standardele de funcționare și în cele de referință/de calitate. Ținta noastră este ca, prin îmbunătățire și evoluție, prin conceperea și elaborarea perspectiva calității, PDI-ul să devină el însuși “un sistem de asigurare a calității”. Nu în ultimul rând, apreciem că proiectul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune școala în prezent și, pe care estimează ca le poate procura în viitor. În același timp, apreciem ca proiectul este și oportun, adică se face la momentul potrivit și este adecvat situației. La momentul potrivit, în sensul că urmează vechiului proiect de dezvoltare a școlii și se bazează pe realizările acestuia. Proiectul este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie din cele opt domenii, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea școlilor este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

I.1. FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR

Raportându-ne la contextul managerial actual al școlii, sperăm să reușim să stabilim liniile directoare al noului proiect, în mod corect. Ceea ce se poate însă realiza este încurajarea cadrelor didactice existente să participe în mod continuu la perfecționare și formare continuă. Dotarea școlii cu echipamente informatice, care sunt folosite atât pentru orele desfășurate cu elevii prin orele de TIC, cât și pentru activitățile desfășurate de cadrele didactice. Remarcăm o percepție bună din partea părinților și a autorităților locale în privința gospodăririi resurselor, cu deosebire a celor materiale și financiare, pentru ameliorarea condițiilor de activitate din școală. Prin diversele activități extracurriculare derulate în anul școlar anterior, atât la nivel local, cât și la nivel județean, corelate cu chestionarele de satisfacție aplicate atât elevilor cât și părinților, considerăm că am contribuit la promovarea imaginii școlii. Probleme, slabiciuni rămase nerezolvate au fost preluate în noul plan de dezvoltare:

1. Un număr de cadre didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare.
2. Expertiza redusă a cadrelor didactice, privind modalitățile de acțiune în cazul elevilor cu cerințe educationale speciale și a celor care provin din medii defavorizate.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

II: CONTEXTUL LEGISLATIV

Legea Educației Naționale nr.198/2023 cu modificările și completările ulterioare;

- ROF - regulament-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 5.338/1.082/01.10.2021 care aprobă măsurile de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;
- Ordinul MEC nr.3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022;
- Ordinul MEC nr. 5545/11.09.2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Ordinul MEC nr.5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale -2022;
- Ordinul MEC nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat-2021;
- Ordinul MEC nr.5.149/30.08.2021 privind aprobarea programelor pentru susținerea Evaluării Naționale de către absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2021-2022;
- Ordinul MECTS nr. 6106/03.12.2010 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordinul MECTS nr. 5138/27.08.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare;
- Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020 (educatiaccontinua.edu.ro);
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin OMECTS nr. 5530/05.10.2011, cu modificări și completări;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

- Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin OMENCS nr. 3844/24.05/2016;
- HG 1534/2008 – Standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.
 - Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României - orizonturi 2013-2020- 2030

III. Diagnoza mediului intern

1. Date de identificare.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Str. Dinuță , nr. 30, Comuna Grecești,
Județul Dolj
CUI 15057382
Tel. 0351431579
e-mail: scoalagrecesti@gmail.com

2. SCURT ISTORIC-PREZENTAREA SCOLII

Grecești este o comună în județul Dolj, Oltenia, România, formată din satele Bărboi, Busu, Busulețu, Grădiștea, Grecești (reședința) și Gropanele.

Este așezată pe Valea Raznicului, de o parte și de alta a pârâului Raznic, pe șoseaua Craiova, Raznic, Bâcleș, Plopi, Drobeta-Turnu-Severin, la o distanță de 45 km de orașul Craiova. Satele Grecești, Busu, Bărboi, Busulețu au fost comune fiecare până în august 1950, când prin împărțirea administrativă a țării în raioane s-au contopit formând o singură comună, comuna Grecești ce a aparținut până în anul 1952 de raionul Brabova.

În anul 1952, prin desființarea raionului Brabova, comuna Grecești a trecut la raionul Strehaia. Anul 1968 este anul în care comuna Grecești a trecut în Județul Dolj. Până în anul 1950 satele ce o compun au aparținut din plasa Bâcleș-județul Mehedinți.

Satul Grecești este așezat la poalele dealurilor sau pe pantă. Așezat în regiunea deluroasă olteana cu văi și dealuri, cu pante în general domoale, cu platforme întinse, prezintă condiții favorabile agriculturii. Cursuri de apă permanentă, cu debit mare nu are Greceștiul. Izvoarele de la poalele dealurilor alimentează abia fântânile cu apă potabilă.

Adesea pe timpul ploilor torențiale sau primăvara prin topirea zăpezilor, apa se revarsă inundând valea din jur producând pagube gospodăriilor.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

Din peisajul vegetal se păstrează pâlcuri izolate de stejar, iar în apropiere se găsesc păduri mari de stejar: Pădurea Tiu, Pădurea Drocaia, Pădurea Pirtea, Pădurea Boierească.

Cronica comunei Grecești consemnează că satul Grecești este cel mai vechi din comuna Grecești. Monografia comunei întocmită pe baza informațiilor orale ale bătrânilor, amintește că satul Grecești a fost sat de moșneni.

După spusele bătrânului Iosif Udrescu satul ar fi existat pe vremea ocupației austriece din 1716, iar că documente, ulterior întocmirii monografiei, s-au găsit pe teritoriul satului unelte de piatră șlefuită și vase de pământ.

Conform recensământului efectuat în 2021, populația comunei Grecești se ridică la 1.497 de locuitori, în scădere față de recensământul anterior din 2011, când fuseseră înregistrați 1.706 locuitori.[3] Majoritatea locuitorilor sunt români (96,86%), iar pentru 2,61% nu se cunoaște apartenența etnică.[4] Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt ortodocși (97,19%).[5]

Scoala Gimnazială Grecești este situată în centrul localității în apropierea unor instituții: Biserica, Primăria, Cabinetul Medical, Farmacia.

Școala Gimnazială Grecești are în componență următoarele structuri școlare arondate, fără personalitate juridică și în care se desfășoară doar activitate didactică și/sau alte locații în care se desfășoară activitate didactică și administrativă:

- Grădinița cu program normal Grecești;
- Grădinița cu program normal Busu;
- Școala Primară Busu;
- Școala Primară Busulețu;
- Școala Gimnazială Grecești.

3. Cultura organizațională

- Este caracterizată printr-un ethos profesional bun. Trăsăturile dominante sunt cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertatea de exprimare.
- Regulamentul de ordine interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizarea și Funcționare a Unităților de Învățământ



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI

Com Grecești, Jud. Dolj,

Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

Preuniversitar. În conținutul Regulamentului de Ordine Interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

- Climatul organizației școlare este deschis, stimulativ, caracterizat prin dinamism. Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașament față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare.
- Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Directorul școlii colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncțiilor semnalate în activitatea școlii. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

4. RESURSELE UMANE

4.1. Populația școlară

4.1.EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI

În anul școlar 2024-2025 au fost înmatriculați 135 preșcolari și elevi. Această cifră demonstrează menținerea populației școlare.

Repartiția elevilor pe nivele de învățământ:

Nivel de învățământ	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Total
Număr clase	2	4	4	10
Număr elevi înscriși	34	53	48	135



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

1. Învățământul PREȘCOLAR

Evoluția efectivelor de elevi din învățământul preșcolar:

Anul școlar	Număr de grupe	Număr de preșcolari
2022-2023	2	33
2023-2024	2	30
2024-2025	2	34

2. Învățământul PRIMAR

Evoluția efectivelor de elevi din învățământul primar:

Anul școlar	Număr de clase	Număr de elevi
2022-2023	4	53
2023-2024	4	52
2024-2025	4	53

3. Învățământul GIMNAZIAL

Distribuția elevilor din învățământul gimnazial :

Anul școlar	Număr de clase	Număr de elevi
2022-2023	4	43
2023-2024	3	45
2024-2025	4	48



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

Se observă o scădere a numărului de elevi în anul școlar 2024-2025 comparativ cu ceilalți ani școlari și se estimează pentru viitor un trend similar, în sensul evoluției demografice din comună, care este într-o continuă scădere de peste 25 ani.

4. RESURSA UMANĂ

Scoala Gimnaziala Grecești a avut în anul școlar 2024-2025 încadrați un număr de 22 angajați astfel: cadre didactice în număr de 17, din care 11 profesori, 4 învățători și 2 educatoare.

Tabel – Situația personalului didactic

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:			
			Def.	II	I	Necalificat
Profesori inv. prescolar	2	1	-	1	-	-
Profesori inv. primar	4	-	1	-	3	-
Profesori	11	1	-	4	6	-

ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CALITATIV

Calitatea personalului didactic:

*Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

Personalul didactic angajat	Total	Prescolar	Primar	Gimnazial
Titulari ai școlii	10	2	4	4
Detasați din alte unități	-	-	-	-
Suplinitori calificați	1	-	-	1
Suplinitori necalificați	-	-	-	-
TOTAL	11	2	4	5



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

EVOLUȚIA REȚELEI ȘCOLARE la sfârșitul anului școlar 2023-2024

Realizând o prognoză pe următorii 2 ani, am contatat că numărul de elevi ar putea fi:

An școlar 2024-2025	An școlar 2025-2026	An școlar 2026-2027
135	125	120

4.1. Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Personal didactic auxiliar:

- 0,25 normă secretar;
- 0,50 administrator financiar – studii superioare;

Personal nedidactic: - 3,75 norma îngrijitori.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

5. Resursele materiale și financiare

Resurse materiale

În corpul central sunt 4 săli de clasă, 1 laborator de informatică, biblioteca, 1 grup sanitar și 2 săli de depozitare a materialelor (arhivă). Materialul didactic este la un nivel corespunzător. Fiecare sală de clasă este dotată camera de supraveghere video și cu un calculator, având conexiune la internet. De asemenea există și 4 videoproiectoare cu ajutorul cărora se prezintă lecțiile într-un mod mai modern și mai atractiv.

Toate unitățile beneficiază de centrala termică proprie alimentată cu material lemnos-rumeguș, asigurându-se astfel condițiile optime desfășurării procesului instructiv-educativ.

Resurse financiare

Surse de finanțare:

- bugetul local - Consiliul Local Grecești;
- bugetul de stat;
- venituri proprii - mici sponsorizări, donații.

Comunitatea locală

- Școala colaborează bine cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea scolii.
- Relațiile cu părinții elevilor sunt destul de bune și sunt întreținute prin lectorate cu părinții, în care aceștia sunt informați permanent despre problemele scolii.
- Părinții sunt organizați în comitete pe clase și pe școală și sunt preocupați de problemele scolii.
- Școala are relații de parteneriat cu Poliția locală în vederea asigurării pazei și siguranței elevilor, pentru combaterea delincvenței juvenile și pentru realizarea unor ore de educație rutieră cu participarea cadrelor de poliție.

IV. Diagnoza mediului extern

1. Analiza nevoilor educaționale în context politic, economic, social, tehnologic și ecologic (analiza P.E.S.T.E).



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

2.ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- ❖ calitatea corpului profesoral: încadrarea este realizată cu cadre calificate în proporție de peste 98%; majoritatea fiind cu gradul didactic I sau antrenate în obținerea de grade didactice și perfecționări.
- ❖ Cadrele didactice efectuează pregătire suplimentară cu elevii, atât pentru obținerea performanței, cât și pentru remedierea situației școlare acolo unde este cazul.
- ❖ Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.
- ❖ Există elevi cu abilități artistic-plastice deosebite, fapt dovedit prin obținerea rezultatelor la concursurile de specialitate.
- ❖ Un procent ridicat de elevi (100%) se înscriu în fiecare an la licee și școli profesionale.
- ❖ Există bibliotecă școlară.
- ❖ Școala este complet renovată și utilată.
- ❖ Există laborator de informatică-, videoproiectoare, imprimante, table inteligente în fiecare sală de clasă etc.
- ❖ Dotarea cu sistem de supraveghere video a tuturor sălilor de clasă și a holurilor.
- ❖ Relația cu Primăria și Consiliul Local este una foarte bună, existând o foarte bună colaborare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

PUNCTE SLABE

- Lipsa profesorilor de sprijin pentru elevii cu CES;
 - - scăderea numărului de elevi
- Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu CES sau cu ADHD.
- Cadre didactice cu norma didactică 1 în mai multe școli și navetiste;
- Slabe legături de parteneriat cu firme private și ONG-uri;
- Număr mic de activități educative și extracurriculare la nivelul claselor pentru dezvoltarea reală a sensibilității elevilor, formarea de deprinderi și comportamente pentru integrarea în viața socială.
- - dificultatea adaptării activităților didactice online pentru elevii cu dificultăți de învățare;

OPORTUNITĂȚI

- Deschiderea fără precedent a mediului online către școală și a școlii către această oportunitate, furnizarea de platforme educaționale gratuite, posibilități de accesare a unor fonduri dedicate achiziționării de soft-uri utile și echipamente digitale;
- Posibilități de formare continuă gratuită pentru resursa umană;
- Colaborarea cu instituții conexe/ actori ai comunității prin parteneriate (CCD, CJRAE, Instituția prefectului, Primărie, Consiliul Județean, Poliția Locală, Jandarmeria, Direcția Generală de Sănătate Publică, Agenția Locală de Ocupare a Forței de Muncă, agenți economici, ONG-uri focalizate pe educație etc.);
 - Există și se manifestă cu claritate dorința cadrelor didactice, a părinților și a reprezentanților comunității de a se implica în activitatea educativă a școlii, precum și aspirația spre performanță în activitatea școlară
 - participarea elevilor la concursuri, competiții și olimpiade școlare, centre de excelență
 - Întâlniri frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor
 - O bună colaborare cu comunitatea locală
 - Există o bogată zestre culturală din obiceiuri laice și religioase, se redescoperă valori folclorice cu specific local
 - posibilitatea de a beneficia de Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții/Programul Transversal-/Vizite de studiu destinate factorilor de decizie din educație sau Programul POSDRU/ cursuri destinate managerilor din educație;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

AMENINȚĂRI

Contextul pandemic care generează un cadru legislativ instabil, generând incoerențe și disfuncționalități în sistem;

- Natalitatea este în scădere și numărul elevilor școlii este redus
- Conștiința morală a elevilor privind păstarea și întreținerea spațiilor școlare
- Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară.
- posibilitatea de a nu realiza rezultatele scontate prin PDI, dacă bugetul alocat este necorespunzător;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

POLITICUL

- La nivel național, se poate constata faptul că învățământul nu este suficient finanțat, consecințele crizei economice se reflectă și în investițiile insuficiente din școli.
- Primăria și Consiliul Local sprijină multe din obiectivele noastre.
- Cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile

ECONOMIC

- Comuna este mediu dezvoltată din punct de vedere economic
- Activitatea specifică zonei este exploatarea și prelucrarea primară a lemnului, agricultura prin cultura plantelor și creșterea animalelor precum și comerțul cu produse agricole și agroturismul

SOCIALUL

- Majoritatea familiilor consideră educația ca un mijloc de promovare socială
- Nivelul de trai este mediu, din această cauză copiii dornici de performanță sunt susținuți de școală, consiliul local, deoarece multe concursuri la care ar vrea să participe sunt la distanțe mari li se asigură mijloacele de transport.
- Nu există cazuri deosebite de delincvență
- La nivelul comunei, în plan demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ. Declinul demografic este evident, numărul copiilor înscriși la clasele pregătitoare fiind în scădere. De altfel, la nivel județean/național, se constată aceeași scădere

populației școlare ca urmare a scăderii demografice și a contextului socio-economic nefavorabil.

TEHNOLOGICUL

- Există conexiune la internet, astfel că accesul la informație și la formarea la distanță se realizează foarte ușor.
- Există în fiecare clasă câte un calculator, iar dascălii și elevii au primit laptopuri și tablete gratuite-toți.
- Există televiziune prin satelit și acces la serviciul de telefonie mobilă.

ECOLOGICUL

- Pe măsura ce tehnologia se perfecționează, stilul nostru de viață se schimbă.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

- Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor.
- În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali.

➤ **V. STRATEGIA**

DEVIZA, MISIUNEA SI VIZIUNEA ȘCOLII

DEVIZA ȘCOLII

**„O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI, O ȘCOALĂ
PENTRU FIECARE!”**

1. MISIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială Grecești asigură dezvoltarea fizică și intelectuală, personală a fiecărui elev în funcție de aptitudinile lui, stimulând competiția și capacitatea de cooperare. Asigură accesul la informație punând bazele unei bune comunicări în interiorul și în exteriorul comunității.

Misiunea dascălilor Școlii Gimnaziale Grecești este aceea de a construi o unitate de învățământ de talie europeană.

Școala noastră este deschisă pentru toți cei care au nevoie de educație; în opinia noastră educația nu este un privilegiu pentru câțiva, ci este un drept al tuturor.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

Avem ca prioritate pregătirea elevilor pentru o lume în schimbare, formându-le capacități, deprinderi și competențe care să le permită să-și găsească locul și menirea socială.

2. VIZIUNEA ȘCOLII

Ne dorim:

O școală ca mediu al descoperirii de sine și al orientării elevilor spre împlinirea în carieră și viața privată.

- Formarea orizontului de cultură generală.
- Dezvoltarea unor deprinderi de muncă intelectuală, individuală și în echipă.
- Asigurarea competenței necesare pentru admiterea în următoarea etapă de învățământ.
- Dezvoltarea unor disponibilități afective: respect, colegialitate, prietenie.
- Dobândirea încrederii în sine prin construirea unei imagini pozitive asupra reușitei personale

VALORI

- Respectul față de activitatea din școli, sprijin pentru profesori;
- Promovarea muncii în echipă, a integrității și loialității față de organizație;
- Cultivarea spiritului pro-activ;
- Flexibilitate la schimbare, susținere pentru managementul transformățional;
- Obiectivitate și responsabilitate față de instituție;
- Dezvoltarea unei culturi a autoevaluării.

5. ȚINTE STRATEGICE

- Ț1. Crearea/menținerea siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.
- Ț2. Implementarea unui curriculum orientat spre viitor, care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse .
- Ț3. Asigurarea creșterii calității în educație printr-un management transformățional al clasei de elevi



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

- ✚ T4. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, a programelor comunitare și realizarea unor proiecte europene care să crească dimensiunea europeană a școlii

6. MOTIVAREA STABILIRII ȚINTELOR STRATEGICE

ȚINTA 1

Motivarea alegerii țintei:

Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională și emoțională, tuturor grupelor de interes dascăli și preșcolari/elevi, consilierea acestora și facilitarea schimbului de informații în contextul actual pandemiologic, sunt principala preocupare a noastră. În contextul actual socio-economic și politic misiunea școlii se identifică cu nevoia implementării regulilor de siguranță impuse de realitatea pandemică.

Crearea condițiilor de siguranță, pentru implementarea curriculumului la clasă, sunt preocuparea tuturor decidenților din educație, contribuind la îndeplinirea misiunii școlii, de dezvoltare personalități armonioase, autonome și creative.

Componentele curriculum-ului trebuie să asigure practicarea unui învățământ care să profileze caractere și să asigure formarea tânărului apt să facă față schimbărilor rapide.

. Creșterea calității educației oferite de școală este o idee asumată de către toți factorii implicați în actul instructiv-educativ.

Resurse strategice:

Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, personal auxiliar, autorități locale;

Resurse materiale și financiare: material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, softuri educationale); materiale didactice specifice disciplinei consiliere și orientare, echipamente IT, birotică și consumabile;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: sitte MEC, sitte ARACIP, sitte ISJ, legislație actualizată.

Resurse de experiență și expertiză : echipa managerială, responsabili de comisii, experți din exterior

Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltării școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI

Resurse de autoritate și putere : ISJ, MEC, primărie, Consiliu local.

Rezultate așteptate:

Cadrele didactice au realizat proiectarea demersului didactic pentru orele de consiliere și orientare și activități educative având în vedere asigurarea condițiilor optime de studiu și siguranță -conforme cu situația pandemiologică actuală

- ✓ desfășurarea procesului educativ în mod diferențiat și într-un mod atractiv-sistem hibrid sau on-line;
- ✓ asigurarea unui program de pregătire suplimentară a elevilor, de tipul activităților remediale;
- ✓ corelația funcțională între discipline și arii curriculare;
- ✓ flexibilitatea evaluărilor (initiale, pe parcurs și sumative);
- ✓ educația în spiritul comunicării interculturale, educația informațională, educația economică, educația antreprenorială, educația juridică, educația moral-civică, estetică și cultivarea sensibilității.

ȚINTA 2

Motivarea alegerii țintei:

1. Organizarea și structurarea activității prin dezvoltarea capacității de susținere a tranziției de la învățarea față în față exclusiv, la învățarea complementară digital. Asigurarea unui act educațional de calitate prin susținerea formării continue a cadrelor didactice din unitatea noastră de învățământ , a elaborării strategiei de coordonare și a



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

direcțiilor de dezvoltare, a formării continue și a evoluției în carieră a cadrelor didactice constituie preocuparea permanentă atât a conducerii, cât și a dascălilor.

2. Activitățile educative sunt atractive pentru elevi, deoarece se desfășoară în contexte variate față de orle de curs.

3. Formarea unei personalități armonioase, autonome și creative nu se poate realiza numai prin parcurgerea curriculumului obligatoriu, ci mai ales prin desfășurarea altor activități.

4. Cadrele didactice au participat la cursuri de formare care le dau posibilitate de a desfășura programe și proiecte educative de calitate.

5. Activitatea educativă în școala noastră a fost un punct forte până în prezent.

Resurse strategice:

Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;

Resurse materiale și financiare: programe de activități, proiecte, softuri educationale; materiale didactice specifice, echipamente IT, birotică și consumabile;

Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MENCS, site ARACIP, site ISJ, legislație actualizată

Resurse de experiență și expertiză : echipa managerială, consilier educativ, responsabili de comisii, experți din exterior

Resurse de timp: alocate anual pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea proiectelor din perspectiva unei dezvoltări școlare durabile și pentru evaluarea rezultatelor stabilite în PDI

Resurse de autoritate și putere : ISJ, MEC, primărie, Consiliul local.

Rezultate așteptate:

Toate cadrele didactice propun activități educative în conformitate cu interesele elevilor și ale comunității, în perspectiva îndeplinirii misiunii școlii;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

Crește numărul proiectelor educative desfășurate la nivel local, județean, național, în care școala este implicată

Rezultate foarte bune obținute la concursurile de formare CRED sau cele oferite gratuit e CCD

ȚINTA 3

Motivarea alegerii țintei:

Personalitatea copilului se desăvârșește printr-un proces de durată. Desfășurarea lui pe parcursul școlarizării în ciclul primar și gimnazial are ca punct terminus exprimarea opțiunii în ceea ce privește continuarea studiilor. Acesta este un act de maturitate cu profunde semnificații.

Obiectivele strategice în formarea potentialului uman reprezentat de elevii care optează pentru unitatea noastră școlară sunt:

- ✓ întărirea suportului și statutului social al elevului;
- ✓ crearea condițiilor cele mai optime funcționării instituției de învățământ pentru asigurarea bunăstării elevilor (a unui climat școlar de siguranță fizică și psihică)
- ✓ formarea autonomiei morale și inițiativei proprii în alegerea carierei;
- ✓ dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe;
- ✓ cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
- ✓ formarea în spiritul cunoașterii și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și toleranței, a schimbului liber de opinii într-o societate democratică.
- ✓ adaptabilitatea la schimbare și la ritmul ei;
- ✓ stimularea potențialului creativ, intuitiv și imaginativ;
- ✓ dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri sociale (familie, mediu școlar, mediu profesional);
- ✓ decizia personală în asumarea riscului; activitatea în echipă, colaborarea, evaluarea și reevaluarea rezultatelor, responsabilitatea pentru o activitate realizată;
- ✓ promovarea valorilor moral-civice, culturale specifice societății democratice;
- ✓ formarea responsabilității pentru propria dezvoltare și sănătate;
- ✓ crearea capacității de evaluare a colectivului, a membrilor lui și a propriei persoane;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

ȚINTA 4

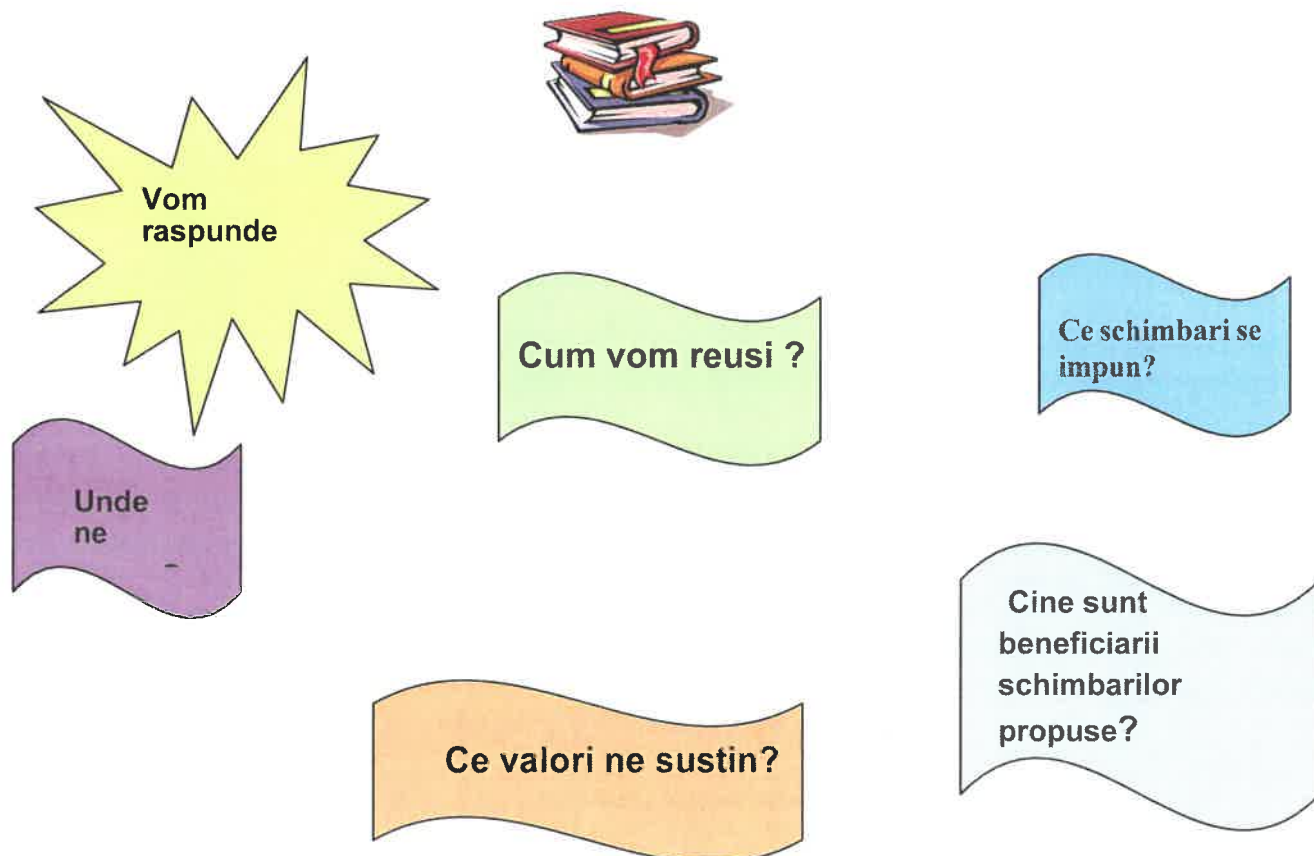
Se proiectează o imagine pozitivă a școlii, atât în familie cât și în comunitate. Se valorifică aptitudinile artistice și de cunoaștere ale elevilor. Se inițiază o cale de acces la informație pentru elevii școlii din mediul rural. Considerăm că elevii se formează nu doar prin activități susținute la clasă ci și prin activități extrașcolare.

Schimbul de experiențe cu elevii din alte unități școlare "antrenează" elevii pentru dialog, toleranță și respect pentru diversitatea culturală.

Păstrarea și modernizarea bazei tehnico-materiale este unul din scopurile strategice prioritare pentru perioada 2021-2025.

Toate acestea contribuind la promovarea imaginii școlii.

7. OPȚIUNI STRATEGICE IV.2 NIVELUL TACTIC- PROGRAME DE DEZVOLTARE





MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

Pornind de la punctele tari și oportunitățile prezentate la diagnoza, urmărind compensarea slăbiciunilor și evitarea amenințărilor și vizând mereu îndeplinirea misiunii și atingerii țințelor reliefate anterior, vom acționa în mod judicios pentru dezvoltarea unuia sau mai multor domenii funcționale:

- a) dezvoltarea curriculară ;
- b) dezvoltarea resurselor umane;
- c) dezvoltarea bazei materiale;
- d) atragerea de resurse financiare;
- e) dezvoltarea relațiilor comunitare;
- f) dezvoltarea managementului la nivelul școlii;
- g) dezvoltarea informațională.

7.a) Dezvoltarea curriculară

Optimizarea activității didactice la toate disciplinele în concordanță cu planurile de învățământ, adoptarea curriculumului național prin consultarea elevilor și părinților . Se va realiza un curriculum la decizia școlii cu adecvare maximă la nevoile actuale și de perspectivă ale educabililor, astfel încât să răspundă la înțelegerea : « Curriculum-ul la decizia școlii este util elevilor pentru integrarea lor în societatea democratică nou integrată în Uniunea Europeană ? » Se va proiecta astfel încât să aibă forța reală de a genera în educabili cunoștințe, abilități, capacități, atitudini, antrenarea în cât mai multe domenii experiențiale, din perspectiva cât mai multor tipuri de învățare, în perspectiva « șanselor egale » - să aibă calitatea de a genera în principal tocmai acele achiziții în toți educabilii pentru care a fost conceput.

Stabilirea ofertei pe discipline opționale cât mai aproape de cerințele elevilor și părinților ; Centrarea acțiunilor pe elev-comunitate și nu pe școală-profesor ;

Modernizarea actului didactic prin folosirea metodelor active de grup, în predare-învățare, a metodelor alternative în evaluare ;

Echilibrarea componentelor formativ-informativ, educativ-instructiv, creativ. Derularea unor activități cu caracter stimulativ și antrenant pentru elevi ;

Participarea activă a partenerilor educaționali la activitățile școlii și a școlii în viața comunității;

Modernizarea activităților extracurriculare pe teme de actualitate : protecția mediului, păstrarea tradițiilor și obiceiurilor locale, influența mass-mediei în viața școlară, etc.

Participarea activă a partenerilor educaționali la activitățile școlii și a școlii în viața comunității.

Unitatea de învățământ realizând o “intersecție” între: ceea ce este de dorit/ ceea ce este posibil/ ceea ce este probabil, va elabora programe de dezvoltare, unitare și coerente cu activități care servesc la atingerea țințelor strategice pe baza strategiei alese. Programele vor fi structurate pe domenii de activitate:



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

A.Domeniul curriculum

1.PROGRAM DE DEZVOLTARE CURRICULARA

Elaborat de comisia de curriculum in colaborare cu directorii scolii, vizeaza diversificarea si atractivitatea CDS-ului, implementarea programelor generate de proiectele nationale sau local anterior elaborate .

Directia de actiune	Obiectiv
Diversificare pachetelor de optionale pentru ciclul primar si prescolar	Identificarea aptitudinilor copiilor- orientare spre vocațional/extracurricular
Abordare didactica interdisciplinara/trandisciplinara	Dezvoltarea componentei valori/atitudini a elevilor

7.b) Dezvoltarea resurselor umane

Organizarea unor cursuri de formare la nivelul școlii cu cadrele didactice tinere, stagiare sau cu definitivatul în învățământ ;
Consultarea elevilor și a părinților pentru dezvoltarea curriculum-ului la decizia școlii ; Realizarea progresului și a performanței școlare ;
Asumarea unui rol activ al școlii, în raport cu nevoile, problemele, posibilitățile comunității ;
Creșterea nivelului la învățătură, disciplină si frecvența a elevilor ;
Implementarea in scoala a unor proiecte educationale pe teme de absentism, integrare sociala. Vor fi cooptati in aceste proiecte psihologi ce vor discuta cu elevii care au parintii plecati din tara si sunt lasati in grija altor persoane.
Evaluarea permanentă a cadrelor didactice;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

Actualizarea pregătirii profesionale, metodice și de specialitate prin participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare continuă organizate de C.C.D.,

Reconsiderarea funcției responsabililor de catedra și a relației acestora cu managerii școlii și cu celelalte cadre didactice ;

Organizarea de cursuri de inițiere în utilizarea calculatorului și a sistemului AeL pentru cadrele didactice care nu au efectuat astfel de cursuri ;

Elaborarea unei fișe de sarcini pentru fiecare cadru didactic cu responsabilități concrete, nu formal, teoretice, neverosimile ;

Corpul profesoral va fi format corespunzător, în vederea promovării unui învățământ formativ prin metode active, de grup ;

Colaborarea cu Consiliul reprezentativ al Părinților;

Orientarea și consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale;

Disponibilitatea elevilor de a se adapta la schimbările impuse și de a spori propriile exigențe pentru a face față examenelor de sfârșit de ciclu gimnazial ;

Cuprinderea tuturor absolvenților clasei a VIII-a în licee ;

Rezultate bune la olimpiadele școlare faza locală, județeană și națională;

Creșterea ponderii elevilor cu rezultate foarte bune;

Atingerea procentului de promovabilitate la examenele naționale;

Creșterea eficienței valorificării aptitudinilor elevilor prin îmbunătățirea procesului de predare-evaluare, prin stimulente materiale, etc.

Mobilizarea comunității locale în identificarea și utilizarea propriilor resurse umane; Creșterea interesului pentru educație din partea părinților sau a susținătorilor legali.

7.c) Dezvoltarea resurselor materiale

Planul de dezvoltare instituțională pentru unitatea noastră școlară cuprinde pentru anii școlari 2024-2028:

- dezvoltarea bazei materiale prin :
 - achiziționarea de mobilier școlar ;
 - expoziții ;
 - reparații, igienizări ;
 - reamenajarea spațiilor din fața școlii ;
 - întreținerea grupurilor sanitare la elevi și profesori ;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

- Stabilirea urgențelor privind lucrările de reparații și igienizări din localul unității ;
- Recondiționarea prin mijloace proprii a mobilierului școlii și al materialelor didactice ;
- Modernizarea prin dotare a cabinetelor și laboratoarelor existente;
- Realizarea de material didactic de către cadrele didactice și elevi în vederea completării materialelor existente;
- Identificarea unor noi surse de finanțare extrabugetare : sponsori, expozitii de lucrari ale elevilor realizate în cadrul proiectelor educaționale.

A. Resurse umane

1. PROGRAM PENTRU PREVENIREA ABANDONULUI SCOLAR

Scoala, în parteneriat cu Comitetul de părinți, Primărie, prin valorificarea oportunităților financiare europene, va promova acțiuni, alternative pentru reducerea abandonului școlar.

Directia de actiune	Obiectiv
Construirea unor indicatori de date pentru prevenirea PTS	Monitorizarea și intervenția dirigintilor pentru asigurarea frecvenței elevilor la școala/ grădinița
Programe SDS în comunitățile /clasele cu elevi în risc de abandon	Abandon școlar
Educație nonformală pentru copiii din familii cu venituri mici	Organizarea unor activități specifice
Parteneriate pentru asigurarea școlarizării tuturor copiilor	Valorificarea oportunităților fondurilor existente

2. PROGRAM DE CREȘTERE A RANDAMENTULUI SCOLAR

Scoala va elabora și implementa un program de îmbunătățire a rezultatelor școlare ale elevilor, pornind de la standardele evaluării naționale.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

Directia de actiune	Obiectiv
Construirea unor indicatori de calitate pentru masurarea rezultatelor elevilor	Raportare la standardele nationale
Cresterea calitatii evaluarii	Masurarea valorii adaugate a scolii pentru fiecare elev

3. PROGRAM DE ORIENTARE SCOLARA

Se vor elabora programe specifice pentru ciclurile scolare in vederea depistarii abilitatilor/ aptitudinilor elevilor pentru ciclul gimnazial in perspectiva orientarii scolare si profesionale viitoare.

Directia de actiune	Obiectiv
Munca dirigintelui pentru OSP	Colaborarea scoala – familie pentru orientarea elevilor

4. PROGRAM DE DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE

Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare /reconversie profesionala , studiul limbilor straine si dezvoltarea abilitatilor de comunicare:

Directia de actiune	Obiectiv
Programe de formare pentru evaluare	Realizare unei evaluari unitare conform standardelor nationale
Programe de reconversie profesionale	Colaborare cu universitatile pentru



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

	studii post universitare de reconversie
Programe de studiere a limbilor straine	Comunicare in limbi de circulatie international
Programe pentru educatie nonformala	Dezvolateea educatiei complementare in scoli
Programe pentru dezvoltarea abilitatilor personale de comunicare	Dezvoltarea personala a cadrelor didactice

5. PROGRAM DE INTEGRARE A COPIILOR CU CES

Se vor derula activitati commune pentru integrarea- recuperarea copiilor cu cerinte speciale

Directia de actiune	Obiectiv	Tinta strategic(nat/jud)
Programe pentru integrarea copiilor cu nevoi special in scolile de masa	Formarea profesorilor pentru invatamantul primar si prescolar in vederea adaptarii demersului didactic la nevoile copiilor cu CES	NAT/ PTS
Activitati de indrumare si consiliere a parintilor copiilor cu CES si concursuri	Unitate de actiune in recuperare copiilor cu CES	



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

**6. PROGRAM DE OPTIMIZARE A SISTEMULUI DE CONTROL
MANAGERIAL INTERN**

Directorul unitatii de invatamant si responsabili comisiilor vor dezvolta si actualiza SCMI- ul adaptat la specificul fiecarei structuri, prin dezvoltarea procedurilor referitoare la documentele scolare, manualul general de proceduri si a noilor reglementari arhivistice.

Directia de actiune	Obiectiv	Tinta strategic(nat/jud)
Constituirea registrului riscurilor pentru fiecare structura	Aplicarea normativelor referitoare la control managerial	Jud – managementul calitatii
Actualizarea permanenta a normativelor PSI si SSM specific unitatii	Respectarea tuturor normativelor, de catre toti angajatii, referitor la PSI si SSM	Jud – managementul calitatii

7.d) Dezvoltarea resurselor financiare

Atragerea de sponsori pentru acțiunile școlii ;
Realizarea unor activitati cu elevii, in cadrul proiectelor educationale, care se vor finaliza prin confectionarea unor obiecte si produse ce vor constitui baza unor expozitii cu vanzare.

1. PROGRAM DE DEZVOLTARE A BAZEI MATERIALE

Directorii de scoli, in parteneriat cu Consiliul local vor accesa fonduri pentru reabilitari, consolidari, dotari cu material didactic, carti, resurse IT.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

Directia de actiune	Obiectiv
Imbunatatirea infrastructurii scolare	Mobilier (bănci și scaune)
Dotari cu material didactice	Valorificarea tuturor resurselor financiare dotari cu videoproiectoare a tuturor salilor se clasă.
Dotari cu mijloace IT	Diversificarea metodelor de predare/invatare prin integrarea resurselor IT

7. e) Dezvoltarea relațiilor comunitare

Atragerea comunității locale, a partenerilor educaționali, în realizarea optimă a activității educaționale ;
Asigurarea legaturii cu toți factorii și cu toate instituțiile cu care școala colaborează permanent și direct : I.S.J., C.C.D. ;
Imbunatatirea parteneriatelor cu institutiile implicate in activitati de protectie si ocrotire a mediului inconjurator ;
Dezvoltarea de programe de parteneriat cu unități școlare similare din țară, cu ONG-uri, institutii de arta si cultura;
Popularizarea ofertei scolare cu scopul atragerii de parteneri pentru derularea unor programe in parteneriat ;
Antrenarea elevilor și părinților în activități de întreținere a școlii.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

1. PROGRAM DE DEZVOLTARE A EDUCATIEI NON-FORMALE

Scoala in parteneriat cu asociatii, fundatii, alte institutii de stat, vor dezvolta o retea a alternativelor de educatie nonformala.

Directia de actiune	Obiectiv
Promovarea proiectelor CAES in CAEJ	Fiecare elev sa fie antrenat in proiecte specific educatiei nonformale
Desfasurarea de activitati extrascolare diversificate	Fiecare elev sa fie antrenat in proiecte specific educatiei nonformale
Dezvoltarea de parteneriate cu institutii, ONG-uri cu obiective comune pentru educatie	Dezvoltarea competentelor transversal ale elevilor prin activitati placate si instructive

2. PROGRAM DE DEZVOLTARE A COMUNICARII SI MARKETINGULUI

In cadrul scolii comunicarea reprezinta un proces esential prin care are loc schimbul de mesaje si informatii in vederea realizarii scopului si obiectivelor planificate. Scoala va elabora si implementa un program complex de comunicare interna si externa pentru diseminarea informatiilor utile si a celor de interes public exterior.

Directia de actiune	Obiectiv	Tinta strategica (nat/jud)
Valorizarea momentelor specific educatiei	Realizarea unor actiuni cat mai diverse pentru Ziua invatatorului si Ziua educatiei	Jud- managementul calitatii
Strategie de comunicare interna	Tranzmiterea mesajelor interne, in ambele sensuri	Jud- managementul calitatii



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

Strategie de comunicare externa	Tranmiterea mesajelor catre parinti, alte institutii	Jud- managementul calitatii
---------------------------------	--	-----------------------------

Program de dezvoltare a parteneriatelor europene

Se va valoriza oportunitatea programelor Erasmus pentru dezvoltarea dimensiunii europene a scolilor si institutiilor de pe raza judetului Dolj.

Directia de actiune	Obiectiv	Tinta strategic (nat/jud)
Implementarea proiectelor aprobate	Diseminarea si valorificarea rezultatelor proiectelor POSDRU/ERASMUS derulate	
Formarea cadrelor didactice in vederea scrierii de proiecte	Dezvoltarea parteneriatelor international intre scoli	
Consolidarea si diversificarea educatiei nonformale	Promovarea proiectelor europene in parteneriat cu O.N.G.-uri	



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

7. f) Dezvoltarea managementului la nivelul școlii

- Calitatea managementului școlar reprezintă o prioritate a strategiilor și politicilor de dezvoltare instituțională la nivelul sistemului și al unității de învățământ. Aceasta calitate este cuantificată în impactul activității asupra altor grupuri, comunități locale, O.N.G.-uri, firme particulare, etc., lucrul în echipă la nivelul managerial, colaborarea cu alți manageri din exteriorul unității școlare, dezvoltarea competențelor profesionale și asumarea deciziilor din ce în ce mai complexe.
- Modificarea obiectivelor conform planului managerial, bazat pe obiectivul strategic al calității în educație, relaționarea cu alte instituții de cultură și învățământ, în vederea atingerii parametrilor de performanță ;
- Dezvoltarea spiritului de echipă, sprijinirea, monitorizarea și eficientizarea activității, deschidere către nou, dezvoltarea spiritului democratic.
- Menținerea încadrării unității școlare cu personal didactic în specialitate bine pregătit, deschis la nou;
- Evaluarea documentelor de planificare a activității manageriale la nivelul Comisiilor metodice, Consiliului Profesorat, Consiliului de Administrație ;
- Asigurarea modului de comunicare deschis, principal, într-un flux continuu;

7. g) Dezvoltarea resurselor informaționale

- Accesul larg la informația de specialitate a personalului unității;
- Absolvirea a unor cursuri de formare și perfecționare în domeniul TIC ;
- Accesul tuturor cadrelor didactice și al elevilor la biblioteca școlii.
- Utilizarea cât mai eficientă a cabinetului informațional în sistem AeL;
- Încurajarea cadrelor didactice în scopul de a crea lecții în sistem AeL ;
- Realizarea portofoliilor individuale și la nivel de comisii;
- Întocmirea unor programe și proiecte manageriale, educaționale și de parteneriat;
- Întocmirea unor rapoarte de analiză și informare asupra activității educative;
- Întocmirea Ofertei școlii pentru curriculum la decizia școlii;
- Diseminarea experienței dobândite de cadrele didactice prin parteneriate și cursuri de formare și perfecționare ;
- Promovarea imaginii școlii în mass-media locală, națională ;



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

Toate aceste resurse vor fi canalizate pentru a asigura obiectivele specifice și finalitățile celor două cicluri ale procesului instructiv-educativ din școala noastră:

A. Învățământul primar

1. Competențe specifice

- ~ Să răspundă în condiții optime cerințelor de școlarizare a copiilor la acest nivel ;
- ~ Să pună bazele formării personalității prin însușirea cunoștințelor elementare și a deprinderilor de citit-scris-socotit, exprimare corectă, orală și scrisă, a noțiunilor științifice, prin cultivarea interesului față de mediu, a sensibilității față de valorile moral-civice, a dragostei față de patrie și trecutul istoric, prin dezvoltarea armonioasă și formarea unui comportament civilizat pe baza calității morale ;
- ~ Să pună bazele formării unei conduite pro- natura ;
- ~ Să pună bazele motivației pentru învățare, disciplină și frecvență ale unui stil de muncă individuală eficient care să-i asigure succesul școlar, accederea în treptele următoare de învățământ, autoinstruirea ;
- ~ Să stimuleze potențialul creativ al elevilor, al intuiției și al imaginației.

2. Finalitățile învățământului primar

- ~ Elevul să dovedească în practica cotidiană un nivel de educație corespunzător vârstei, bazat pe înalte valori morale ;
- ~ Elevul să aibă conturată o personalitate armonioasă care să dovedească gândire creativă, folosirea adecvată a noțiunilor, a modalităților de comunicare însușite, înțelegerea sensului apartenenței la un grup și la o opinie, exprimarea și susținerea argumentată a unor opinii pozitive, capacitate de adaptare la situații diferite, inițiere în domenii științifice și diverse activități practice ;
- ~ Elevul să posede cunoștințele, priceperile și deprinderile, dezvoltarea fizică, necesare accederii cu succes în ciclul gimnazial.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

B. Învățământul gimnazial

*i. **Competențe specifice***

~ Să răspundă în condiții optime cerințelor comunitatii cu privire la școlarizarea copiilor de nivel gimnazial în concordanță cu scopurile individuale și noile schimbări ;

~ Să contribuie la conturarea personalității tânărului, prin dezvoltarea capacităților de comunicare, asigurarea dobândirii de către tânăr a cunoștințelor de bază umaniste, științifice, tehnice și a capacităților de a opera cu acestea, asigurarea dezvoltării armonioase prin educație igienico-sanitară, educație fizică, asimilarea tehnicilor de muncă intelectuală, educația moral- civică, prin creșterea motivației față de învățatură, disciplină și frecvență ;

~ Să cunoască toate problemele legate de protecția și conservarea mediului înconjurător, să promoveze acțiuni legate de conservarea și protecția naturii ;

~ Să asigure elevilor un nivel de cunoștințe, capacități intelectuale, abilități și atitudini, precum și consilierea necesară, în vederea accederii cu succes în învățământul postgimnazial în conformitate cu aptitudinile, interesele, potențialul fizic și intelectual, **ale fiecărui tânăr și cerințele comunității locale.**

*ii. **Finalitățile învățământului gimnazial***

~ Fiecare elev să dispună de un standard de educație corespunzător vârstei, societății democratice și valorilor morale ;

~ Să se poată autoevalua și să exprime o orientare școlară optimă în raport cu potențialul și aspirațiile proprii, cu cerințele comunității ;

~ Să poată exprima și susține opinii sănătoase, să utilizeze capacități de adaptare și integrare în comunitate, cu bune rezultate ;

~ Să posede un nivel corespunzător de cunoștințe, capacități intelectuale, abilități și atitudini pentru cunoașterea oportunităților oferite de diverse filiere vocaționale, care să-i asigure continuarea cu succes a studiilor postgimnaziale.

Opțiunile strategice propuse vor indica prioritățile fiecărei ținte în alocarea și utilizarea resurselor disponibile

📌 Urmărirea implementării reformei manageriale în toate ariile de activitate majore (educativ, științific, financiar, administrativ) pentru a dezvolta caracteristici instituționale de calitate

📌 Creșterea calității procesului instructiv-educativ, a nivelului de competență și performanță a elevilor



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

✚ Atragerea resurselor financiare și dezvoltarea bazei materiale

✚ Optimizarea relației școală – familie-comunitate, prin promovarea unei politici de colaborare cu autoritățile administrative, organizații nonguvernamentale în cadrul procesului de dezvoltare a instituției



8. TERMENE, ROLURI ȘI RESPONSABILITĂȚI

Monitorizarea și evaluarea reprezintă o parte deosebit de importantă a activității managerului de școală. Activitatea de inspecție la clasă se derulează sistematic, conform graficului de îndrumare și control al directorului de școală. Rezultatele obținute prin monitorizare constituie factori de feed-back pentru adaptarea continuă a strategiei pe termen scurt și mediu, astfel încât să fie îndeplinită misiunea școlii și realizarea obiectivelor strategice

1 Monitorizarea activității din școală

Activități de monitorizare

- Sedinte de CP
- Sedinte CA
- Proiecte, analize, studii
- Discutii individuale.

Instrumente de monitorizare:

- Construirea unor indicatori de calitate;
- Rapoarte de activitate ale CA, comisii metodice.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI
Com Grecești, Jud. Dolj,
Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

2 Evaluarea:

Evaluarea internă a activității din școală se realizează prin:

- Sedințe de analiză a activității din școală;
- Rapoarte anuale prezentate CA;
- Rapoarte de activitate ale Comisiilor metodice din școală;
- Acordarea calificativelor cadrelor didactice din școală;
- Evaluarea dosarelor în vederea înaintării lor la ISJ, pentru acordarea gradatiei de merit;
- Evaluarea funcționării CEAC din școală în conformitate cu Legea calității.

Orizont de timp – ținte strategice

Țintă	Orizont de timp	Responsabilități
1	Realizare 2024-2025 și îmbunătățire în fiecare an până în 2028	conducerea școlii cadre didactice
2	Realizare 2024-2025 și îmbunătățire în fiecare an până în 2028	conducerea școlii responsabil formare cadre didactice
3	Realizare 2024-2025 și îmbunătățire în fiecare an până în 2028	conducerea școlii cadre didactice
4	Realizare 2024-2025 și îmbunătățire în fiecare an până în 2028	conducerea școlii, consilierul educativ, consiliul reprezentativ al părinților

3 Managementul riscului

Managementul riscului, unul dintre standardele importante ale sistemului de control intern managerial, vizează:



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI

Com Grecești, Jud. Dolj,

Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

- Optimizarea performanțelor operationale prin valorificarea sanselor, a oportunităților și capacităților;
- Anihilarea sau minimizarea rezultatelor operationale negative produse de apariția evenimentelor nedorite favorizate de interferențe ale amenințărilor cu vulnerabilitățile;
- Managementul situațiilor de urgență;
- Prevenirea și combaterea ricurilor de corupție.
 - Ricurile pot să apară la nivelul fiecărui compartiment al colii, ceea ce impune adoptarea unor strategii pentru minimizarea acestora, elaborarea unor proceduri specifice și desemnarea unor responsabili cu atribuții precise.

**9. AVANTAJELE OPTIUNII PENTRU ȚINTELE
STRATEGICE ȘI IMPLEMENTAREA ACESTORA**

❖ AVANTAJE

Am ales țintele respective și nu altele, deoarece :

- țintele stabilite sunt absolut necesare pentru existența și dezvoltarea unității noastre școlare
- respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale;
- este realizabilă cu resursele existente și previzibile;
- folosește mai eficient resursele disponibile;

Toate aceste etape ale proiectului de dezvoltare instituțională se vor realiza prin negociere cu grupurile interesate și persoanele cheie din comunitate, implicate în procesul instructiv-educativ. Proiectul reflectă nevoile și interesele întregii comunități. Strategia se va analiza în cadrul Consiliului de Administrație, în toate etapele ei, cu reprezentanți ai cadrelor didactice, ai părinților, ai elevilor, ai comunității și altor grupuri importante, precum și cu persoane cheie din comunitate. Dacă este bună, se poate implementa numai după obținerea acordului comunității.

❖ IMPLEMENTARE

Planurile operaționale vor fi concepute pentru fiecare activitate cuprinsă în programele de dezvoltare din strategie.

Programele de dezvoltare se pot structura pe cele șapte domenii funcționale:

- programe de dezvoltare curriculară ;
- programe de dezvoltare a resurselor materiale ;
- programe de optimizare a comunicării și de întărire a legăturilor cu comunitatea ;
- programe de dezvoltare informațională.

În unele situații se impune restructurarea programelor în funcție de grupurile



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECEȘTI

Com Grecești, Jud. Dolj,

Tel. 0351431579, e-mail scoalagrecesti@gmail.com

țintă, de exemplu:

- programe pentru părinți ;
- programe pentru elevii superdotați , cu dificultăți, pentru sportivii de performanță ,etc.
- programe de combatere a absenteismului, abandonului școlar, (consumului de droguri, fumatului etc);

Planurile operaționale vor fi stabilite în conformitate cu rezultatele analizelor SWOT, care au evidențiat următoarele nevoi:

- importanța muncii în echipă și participarea la decizie;
- necesitatea întăririi legăturilor între școală și principalii actori ai comunității locale (Consiliul local, Poliție, Biserică, părinți, agenți economici, ONG-uri,etc.);
- abilități sociale și nevoi afective atât pentru elevi cât și pentru profesori;
- cooperarea între profesori – elevi – părinți;
- diversificarea ofertei educaționale;
- formarea continuă a cadrelor didactice și participarea lor la programe de dezvoltare
- pesonală;
- consilierea elevilor în probleme legate de orientare școlarăși profesională, dar și în aspecte referitoare la viața de zi cu zi;
- dotarea cu echipamente IT și materiale auxiliare;
- resurse de învățare și facilități logistice.

Din lista de nevoi enumerate mai sus considerăm că rezolvarea lor de către școală cu sprijinul comunității locale și prin diferite programe în care aceasta s-ar putea implica, ar putea atinge, pe perioada derulării acestui plan de dezvoltare școlară, toate țintele strategice, după cum urmează:

- cooperarea dintre profesori - elevi - părinți, dar și consilierea elevilor ar putea crește motivația pentru învățare și performanță înaltă, darși întărirea colaborării cu familia.
- rezolvarea problemelor de dotare cu echipamente IT și materiale auxiliare ar asigura resursele de învățare și facilitățile logistice;
- creșterea calității actului educațional prin diversificarea ofertei educaționale și prin formare continuă a cadrelor didactice ar asigura creșterea abilităților sociale ale elevilor, integrarea lor mult mai eficientă în echipe de învățare, proiectare sau muncă.

ECHIPA DE PROIECT:

Prof. Iordache George Sorin – Director

Prof. Matei Lavinia Iulia – Profesor

Prof. Dragomir Marian – Profesor